



Orientation

Rendre compte d'une expérience immersive

Document support

Fiche enseignant·e

À propos de la fiche de compte-rendu d'expérience immersive

Cette fiche outil peut être utilisée à chaque visionnage d'une expérience immersive. Elle suit une méthode en quatre étapes permettant de mener une réflexion poussée autour de la découverte des métiers. C'est un bon moyen de fournir des clés d'analyse aux jeunes pour les faire s'interroger et prendre du recul sur ce qui a été observé dans le casque VR. C'est également l'occasion de garder une trace écrite de cette réflexion.

Objectifs

- S'appuyer sur des expériences immersives pour se familiariser avec le monde économique et professionnel ;
- Mener une réflexion globale autour de la découverte des métiers.

La démarche

Nous proposons aux jeunes une méthode en 4 étapes progressives, de leurs idées reçues à l'ébauche de leur projet professionnel.

I. Travailler les préjugés

Il s'agit pour les jeunes de repérer leurs représentations initiales pour en avoir conscience afin de les dépasser.

II. Décrire un environnement professionnel, un métier

- Travailler la capacité à décrire un environnement professionnel
- Travailler l'identification des attributs d'un métier

Il s'agit pour les jeunes d'observer un univers professionnel en étant guidé·es pour en repérer les éléments essentiels et ainsi pouvoir mieux se le représenter.

III. Travailler la capacité à se positionner

Il s'agit pour les jeunes d'exprimer leurs premiers choix et préférences en ayant pris du recul suite aux étapes précédentes.

IV. Travailler la capacité à chercher des informations

Il s'agit pour les jeunes d'acquérir de l'autonomie en étant acteur·rices de leur projet d'orientation.



Orientation

Fiche élève

Compte-rendu de l'expérience immersive

1) Avant le visionnage, recopier et compléter le tableau ci-dessous :

Titre de l'expérience immersive choisie (en bas de l'image)	Sous-titre (en haut de l'image)	Ce que j'imagine voir (minimum 3 exemples)

2) Lancer l'expérience choisie dans les casques de réalité virtuelle.

3) Après le visionnage, recopier et compléter le tableau ci-dessous :

Métier	Ce que j'en pensais (avant le visionnage)	Ce que j'ai appris (après le visionnage, minimum 3 exemples par métier)
N° 1 :		
N°2 :		
N°3 :		

4) Réfléchir à l'univers métier présenté en répondant aux questions suivantes :

- Dans quel environnement peut-on exercer ces métiers (plein air, bureau, chez soi, chez des client-es...) ?*
- Avec qui les différent-es professionnel·les sont-ils ou sont-elles en interaction (client-es, collègues, patient-es, animaux...) ?*
- Avec quoi les différent-es professionnel·les travaillent-ils ou elles ? (outils, machines, logiciels, objets...) ?*

5) Recopier et compléter le tableau en remplaçant les exemples de la colonne de droite par ce qui a été observé :

Nom du métier choisi parmi ceux découverts	<i>Chimiste, Technico-commercial-e, Soudeur-euse...</i>
Missions principales	<i>Tâches quotidiennes, objectifs...</i>
Compétences nécessaires	<i>Gérer des projets, conduire des poids lourds, être patient-e...</i>
Organisations du travail	<i>Horaires, rythme, travail en équipe ou solitaire...</i>
Communication et attitude professionnelle	<i>Relation avec le reste de l'équipe, code vestimentaire...</i>
Spécificités du métier	<i>Ce qui est propre à ce métier (savoir-faire, outils, méthodes...)</i>



Orientation

Bilan et positionnement

Il est temps de tirer le bilan des observations recueillies dans le compte-rendu et de les appliquer à son parcours.

1) Classer les métiers découverts dans le casque de réalité virtuelle dans le tableau suivant :

Métiers dont je n'avais jamais entendu parler	Métiers que je connaissais un peu	Métiers que je connaissais déjà

2) Reprendre le métier sélectionné dans la question 5 du compte-rendu de l'expérience immersive et compléter le tableau suivant :

Nom du métier	Un aspect qui me plairait beaucoup dans ce métier si je devais le faire	Un aspect qui me déplairait beaucoup dans ce métier si je devais le faire

3) Lister les informations qui vous manqueraient sur ce métier et les moyens de les trouver.

Exemple :

- Ma question : quelle(s) formation(s) puis-je faire pour exercer ce métier ?
- Moyen d'obtenir la réponse : au CDI, via le site de l'ONISEP, du CIDJ, en se rendant dans un Salon...

Ma question :

.....
.....
.....

Moyen d'obtenir la réponse :

.....
.....
.....